


## 頑石創意【解密圖書 DNA】

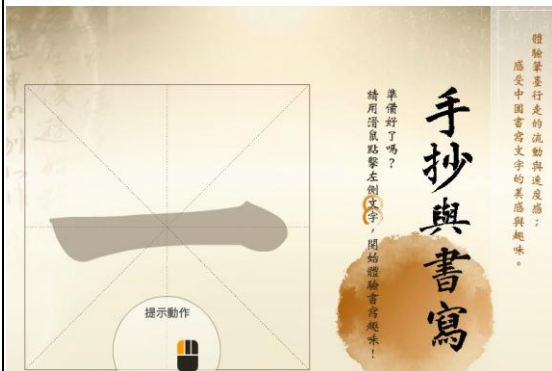
### 印刷術 主題教案

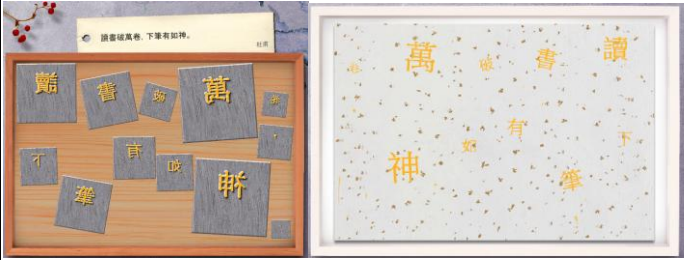
教學單元	第一課 放眼世界看文化 第二單元 穿越時空看文化	教學領域	社會
教材來源	翰林版	教學對象	六下
教學時間	40 分鐘	教學設計	劉于祺
教學進度	本單元安排共三節社會課，本教學為第三節。		
先備知識	埃及文化、兩河文化、希臘文化、羅馬文化、馬雅文化		
能力指標	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。		
教學目標	一、認識今昔中國的文化。 二、認識亞洲和世界的主要文化特色。 三、欣賞中國古代文化之美。 四、欣賞各國文化之美。 五、能尊重包容各國的文化。 六、能明白文化是不斷融合創新的。 七、能踴躍發表參與課堂。	具體目標	1-1認識中國發明。 2-1認識亞洲其他文化。 3-1欣賞中國文化的優點和美感。 3-2欣賞書法的造型與美感。 4-1欣賞亞洲其他國家的文化。 5-1尊重包容不同國家的文化。 6-1明白文化是不斷傳承。 6-2明白文化會融合創新。 6-3能尊重外來的文化並接受。 7-1能發表自己的看法或經驗。 7-2能在教師或其他同學發言時專心聆聽。 7-3能積極舉手參與討論。


具體目標標號	教學活動	時間	教學資源
2-1	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>T：同學好。</p> <p>S：老師好。</p> <p>T：我們上兩堂課介紹了很多其他國家的文化，有哪一些國家？</p> <p>S：埃及文化、兩河文化、希臘文化、羅馬文化、馬雅文化。(舉手回答加分制)</p> <p>T：大家有沒有更加了解其他國家的文化？</p> <p>S：有。</p> <p>T：那我們今天還有兩個文化要介紹嘢？是哪兩個？</p> <p>S：印度和中國。</p> <p>T：對，印度和中國。中國文化我們再熟悉不過了，但今天我們還是有很多東西可以介紹喔。</p>	3min	課本
2-1 4-1	<p><b>【主要活動一】</b></p> <p>T：請唸課本第 16 頁，全班開始。</p> <p>S：(學生美讀)</p> <p>T：古印度只有神話，沒有可靠的歷史記錄，因為考古學家們在印度河流域找不到相關的記錄，像中國有甲骨文，所以就可以讓後代知道很久以前發生的事情；而印度的最早記錄中國已經到唐朝了，這中間差了好幾百年的時間，其實是很可惜的事。</p> <p>T：同學們你們知道印度人口多不多？</p> <p>S：多。</p> <p>T：印度人口很多，種族跟語言也繁雜，可能有各個種族的語言又有方言。</p> <p>重要的來囉，印度文化有很多重要的成就是起源於宗教的需求，比如說數學，現今的阿拉伯數字是印度人發明的，不是阿拉伯人耶，你們知道嗎？</p> <p>S：(學生討論)</p> <p>T：因為是阿拉伯人傳播出去的，他們行商走便很多地方，然後把數字的觀念傳授出去，所以大家才以為是阿拉伯人發明的，但其實是印度人喔。</p> <p>T：課本上說數學運算是因為什麼的需求？</p> <p>S：祭祀。</p> <p>T：對，祭祀，祭祀的話的確就是跟宗教緊密相關。</p>	6min	課本

<p>7-1 7-2 7-3</p>	<p>T：那另一個課本介紹的是什麼？ S：瑜珈。 T：瑜珈也是從宗教中發展來的喔，印度人覺得瑜珈可以讓他們的心靈平靜，有一點像打禪跟靜坐，但瑜珈有一些伸展的動作，據說是以前在印度的修行者，模仿動物而創造的健身術呢。 T：有人有做過瑜珈會打禪嗎？ S：(學生分享、老師分享)</p>		
	<p>T：那我們進到下一個文化，是什麼？ S：伊斯蘭文化。 T：你們知道伊斯蘭文化嗎？ S：(學生發表) T：現在大部分知道伊斯蘭文化的部分，就是回教了吧，他們的宗教信仰。 好我們來看它的地理位置，它位於中東，處於東西交通樞紐，也就是中西方的交界、轉運站；所以他們可以到達很多的地方國家，他們四處貿易，記不記得我們剛剛提到的阿拉伯數字？ S：記得。 T：就是伊斯蘭文化的這群人傳播出去的喔。 T：課本上還提到什麼技術被流傳？</p>	<p>6min</p>	
<p>1-1</p>	<p>S：造紙術、羅盤。 T：對，老師給你們看一個造紙術的影片。 (使用解密圖書DNA &gt; 文字載體演進 &gt; 紙張發明演進與應用) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e69uSkKO6II&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=e69uSkKO6II&amp;feature=youtu.be</a>)</p> 	<p>2min</p>	<p>解密圖書 DNA教學網站</p>

3-1	<p>T：所以造紙術就這樣被傳出去了，這有很大的影響喔，你們想想看以前沒有紙，文字很難留下來，紙普及後之事就可以大量傳播了耶，進步很快。</p> <p>T：那你們知道這些位於中東地區的人怎麼到中國貿易嗎？</p> <p>S：(學生發表)</p> <p>T：有沒有聽過”絲路”？老師補充一下絲路給你們知道，在西漢時期有一個人叫張騫他出使去了西域，打通了這一條長長的貿易之路，那這路為什麼叫絲路？因為有一個主要的貿易商品就是絲綢，所以絲綢之路就又被稱為絲路了</p>	2min	課本
	<p>T：同學們我們要看下一個了，是什麼？</p> <p>S：中國文化。</p> <p>T：是我們相對熟悉的中國文化。請唸課本第 17 頁。</p> <p>S：(學生美讀)</p> <p>T：從課文中我們看到今天要介紹的中國文化分成文學藝術、器具、跟思想，我們分這三類來介紹吧。</p> <p>T：中國的文學跟藝術，我們看圖 4，這是什麼？</p> <p>S：國畫。</p>	3min	課本
3-2	<p>T：對，國畫是一種很代表中國的繪畫手法喔，水墨的感覺。那除了畫呢？畫旁邊那些是什麼？</p> <p>S：毛筆字、書法。</p> <p>T：對，書法也是很具代表性的，同學們你們有沒有練過書法？</p> <p>S：(學生回答)</p>		課本圖片
1-1	<p>T：你們知道書法有分很多字體喔，各個朝代的字體寫法都不太一樣，寫起來感覺也不太一樣。我們來看一下這個互動遊戲。</p> <p>(使用解密圖書DNA &gt; 印刷術演進 &gt; 開始體驗)</p> <p>(<a href="http://dna.brightideas.com.tw/Typography/Evolution">http://dna.brightideas.com.tw/Typography/Evolution</a>)</p>	3min	解密圖書 DNA 教學網站



1-1	<p>T：同學們我們看一下不同的字體的寫法，手可以跟著書空寫寫看，我們挑兩種字體來寫寫看好了。</p>  <p>T：那我們剛剛看到造紙術的製作、又看了書法的書寫，什麼跟紙又跟字有關呢？課本 17 頁的第四行是不是有“印刷術”？我們接著來看印刷術的使用。</p> <p>(使用解密圖書DNA &gt; 印刷術演進 &gt; 觀看影片)  (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Plv3Vmk9Uc4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Plv3Vmk9Uc4&amp;feature=youtu.be</a>)</p>  <p>T：圖 3 是不是有提到活字版印刷術？</p> <p>S：對。</p>	3min	解密圖書 DNA教學網站
1-1	<p>T：就是影片中提到的喔，這裡有一個互動遊戲，可以讓你們體驗活字印刷是怎麼印的。</p> <p>(使用解密圖書DNA &gt; 印刷術應用 &gt; 開始體驗)  (<a href="http://dna.brightideas.com.tw/Typography/Application">http://dna.brightideas.com.tw/Typography/Application</a>)</p> 	2min	解密圖書 DNA教學網站

1-1	<p>T：這個互動老師上課不示範，同學們下課可以來玩玩看，光這樣在電腦排印刷就感覺的到，印刷不是簡單的事。</p> <p>T：課本上其它的發明還有什麼？</p> <p>S：指南針、火藥。</p> <p>T：指南針跟剛剛我們提到的羅盤，是相近的東西，有了指南針或羅盤，旅行或是航海的時候，尤其是航海，就不容易迷失方向了，是很有用處的發明。</p>	5min	課本
			網路圖片
3-1	<p>T：至於火藥呢，中國有一些修行者，火藥是他們在練仙丹的時候意外發明出來的，後來被廣泛的用在戰爭上面。</p> <p>T：同學們我們複習一下中國的四大發明有什麼？</p> <p>S：造紙術、指南針、火藥、印刷術。</p> <p>T：沒錯，這些都是先人的智慧，因為他們發明了這些，我們現在才會有課本可以用可以看。</p>	5min	課本
6-2 6-3	<p>T：那剛剛說還有一個部份就是思想的部分，課本上說影響中國最深的，就是以仁為中心的儒家思想。說到儒家就會想到誰？</p> <p>S：孔子。</p> <p>T：對，有沒有去過孔廟？</p> <p>S：(學生分享)</p> <p>T：我們來看加油站的部分，請唸一下加油站的内容。</p> <p>S：(學生美讀)</p> <p>T：裡面提到重視家族、倫理、教育，還有待人處事之道，這些都是自古慢慢進入我們的價值觀喔，所以我們日常的生活態度跟儒學思想是息息相關的，其實也不只儒家思想，還有印度傳來的佛教、還有中國本身產生的道教。</p>		課本加油站欄

6-1	T：所以其實到現在我們也還在跟不同的民族跟文化做融合，有沒有人要舉例？		
7-1	S：(學生發表)		
7-2	T：所以其實每個國家都有自己獨特的文化，我們要欣賞並尊重別人的文化；而國家的文化也都還在吸收新的文化，所以我們的生活才能保有這樣的多元化不是嗎？		
7-3	所以最重要的是要尊重和欣賞每個不同的文化。		

網路圖片來源

([https://www.google.com.tw/search?hl=zh-TW&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1366&bih=667&q=%E7%BE%85%E7%9B%A4&oq=%E7%BE%85%E7%9B%A4&gs\\_l=img.12..0l10.1099.11612.0.12697.9.5.3.1.1.0.81.360.5.5.0....0...1ac.1.58.img..1.8.368.RwwslzJUWeA#facrc=\\_&imgdii=\\_&imgrc=DRItNDhAUMtJrM%253A%3BQg-aQq\\_HniborM%3Bhttp%253A%252F%252Fdownload1.eduyun.cn%252Fresource%252F0406%252F104%252Fj\\_kx%252F2x%252F12%252F12\\_03%252F12\\_03\\_mt%252Fimage%252Fj\\_kx2x120308010.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fdownload1.eduyun.cn%252Fresource%252F0406%252F104%252Fj\\_kx%252F2x%252F12%252F12\\_03%252F12\\_03\\_mt%252Fj\\_kx2x120308001.html%3B1000%3B1039](https://www.google.com.tw/search?hl=zh-TW&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1366&bih=667&q=%E7%BE%85%E7%9B%A4&oq=%E7%BE%85%E7%9B%A4&gs_l=img.12..0l10.1099.11612.0.12697.9.5.3.1.1.0.81.360.5.5.0....0...1ac.1.58.img..1.8.368.RwwslzJUWeA#facrc=_&imgdii=_&imgrc=DRItNDhAUMtJrM%253A%3BQg-aQq_HniborM%3Bhttp%253A%252F%252Fdownload1.eduyun.cn%252Fresource%252F0406%252F104%252Fj_kx%252F2x%252F12%252F12_03%252F12_03_mt%252Fimage%252Fj_kx2x120308010.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fdownload1.eduyun.cn%252Fresource%252F0406%252F104%252Fj_kx%252F2x%252F12%252F12_03%252F12_03_mt%252Fj_kx2x120308001.html%3B1000%3B1039))