

教學單元	第二篇第3章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	教學領域	社會
教材來源	翰林版九上社會	教學對象	九上
教學時間	40分鐘	教學設計	
教學進度	本教學範圍為課本補充教學，協助認識基督教對歐洲世界的影響。		
先備知識	對於歐洲歷史有基本的認識與了解，並知曉中世紀的政治制度。		
能力指標	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		
教學目標	1.認識中世紀西歐社會。 2.認識中世紀西歐經濟。 3.中世紀基督教信仰。	具體目標	1.說明中世紀基督教世界形成的原因與狀況
具體目標標號	教學活動	時間	教學資源
1-1	<b>【準備活動】</b> 引起動機： T：大家聽過「基督教」嗎？自由發表一下。 S：學生舉手回答。  <b>【主要活動一】</b> T：說明課程內容： 在羅馬帝國瓦解後，西歐陷入無政府狀態，基督教教會卻巍然獨存，暫時維持了社會的穩定。各地主教成為地方最高權威，主教座堂則成為地方生活的中心。在混亂世局中，教會是撫慰人心的有力力量，。	3min  8min	歷史文獻與圖片撥放引導。  課本
1-2	T：大家可以想一想，中世紀基督教會的崛起，對歷史造成怎樣的影響？ S：學生開放性回答。	3min	
1-3	<b>【播放西方印刷術演進教學影片】</b> T：在影片中我們可以看見，在修道院中，修士們除了祈禱、讀經外，也要從事抄寫古書的工作，不僅使許多經典得以保存下來，也使修道院圖書館成為中古歐洲的	3min 8min	照片與課本內容，及投影教學影片

2-1	<p>寶庫。基督教會不僅在當時扮演安撫人心、教化的角色，人們對《聖經》的需求，也促進了印刷術的發展，更間接影響了後續歷史上的重大事件。</p> <p><b>【主要活動二】</b></p> <p>T：我們來看一下更進一步的政策考據資料，就可以知道基督教對歐洲社會產生的影響。</p> <p>資料一 在歐洲中古時代，教會也與世俗政權（王權）維持密切關係，雙方相互合作，以增進各自的利益。中古初期，教會為拓展教務，有賴世俗政權（國王）的支持與保護，世俗政權則需要教會認可其政權的合法性。教士是當時少數受教育的人，更是國王治國的助手。國王們為了酬謝教會的幫助，捐贈了大批土地，使教會財富大增。</p> <p>資料二 教會的世俗化與封建化，帶來諸多不良後果。一方面，教會擁有大批財富，容易腐化、墮落，成為被批評、改革的對象。另一方面，教會接受國王的賜地，無形中成為「附庸」。教會封建化以後，國王常干預教會事務，導致政教衝突。</p>	10min	投影補充資料和圖片
2-2	<p>T：所以綜合上述，我們可以發現基督教的崛起與衰落，都與政權、社會及經濟息息相關，大家是否可以舉例說明還有哪些例子？</p> <p>S：學生回答。</p>	5min	
參考資料	<p>解密圖書 DNA-印刷術-西方印刷術的演進</p>  <p>課程大綱 印刷術的發明與進步，不僅是知識與技術的進步，也是從書寫到印刷的進步。印刷術的發明，不僅是知識與技術的進步，也是從書寫到印刷的進步。印刷術的發明，不僅是知識與技術的進步，也是從書寫到印刷的進步。</p> <p>分組能力指標 2-4-2 認識中國歷史的分期、因果、因果、文化與歷史的變遷過程。</p>		
<p><a href="http://libdna.nipi.edu.tw/LearnSection/Page?contentId=cc1">http://libdna.nipi.edu.tw/LearnSection/Page?contentId=cc1</a></p>			

	05644-cec9-491b-80f0-79f572dc4230		
學習單	中世紀是一個「信仰」的時代，也是「基督教世界」逐漸形成、奠定影響的重要階段。這個時期的歐洲雖然曾被稱之「黑暗時代」，但是，在基督教教會的努力發展下，也創造出一片璀璨的天空來。請你就自己對中世紀信仰的認識，勾劃出當時歐洲人民的生活情況。		