

# 國立公共資訊圖書館【解密圖書 DNA】

## 圖書館演進 主題教案

教學單元	第三單元 我的休閒生活 第一課 到圖書館去	教學領域	生活
教材來源	康軒版	教學對象	二上
教學時間	40 分鐘	教學設計	劉于祺
教學進度	本課安排共三節課，本教學為第一節。		
能力指標	<p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。</p> <p>2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p> <p>3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>3-1-1-6 能用自然的態度說話。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>3-1-4 能把握說話主題。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p>		
教學目標	<p>一、知道學校的圖書館在哪。</p> <p>二、了解圖書館提供的服務。</p> <p>三、了解圖書館的使用規範。</p> <p>四、培養學生愛惜圖書館資源的觀念。</p> <p>五、能踴躍參與課程。</p>	具體目標	<p>1-1 去過學校的圖書館。</p> <p>1-2 能說出學校圖書館的位置。</p> <p>2-1 能說出圖書館的服務項目。</p> <p>2-2 能說出有哪些人在圖書館服務。</p> <p>2-3 明白借書的順序。</p> <p>3-1 能說出什麼不該在圖書館做。</p> <p>3-2 能提出方法改善。</p> <p>3-3 知道在圖書館該遵守的規則</p> <p>4-1 能明白圖書館的資源須好好愛護。</p> <p>4-2 能感謝圖書館志工的辛勞。</p> <p>5-1 能發表自己的看法或經驗。</p> <p>5-2 能在教師或其他同學發言時專心聆聽。</p> <p>5-3 能積極舉手參與討論。</p>

具體目標標號	教學活動	時間	教學資源
<p>1-1</p> <p>1-2</p> <p>2-1</p> <p>2-2</p> <p>4-1</p> <p>2-1</p> <p>4-1</p>	<p><b>【主要活動一】</b></p> <p>引起動機：</p> <p>T：小朋友好！</p> <p>S：老師好！</p> <p>T：我們打開課本第 77 頁，今天的生活課要帶你們認識？</p> <p>S：圖書館！</p> <p>T：對，今天要跟你們介紹圖書館。小朋友有去過學校的圖書館了嗎？學校的圖書館在哪裡呢？</p> <p>S：(學生分享)</p> <p>T：那有沒有人知道圖書館除了借書還能做什麼？</p> <p>S：(學生發表)</p> <p>T：嗯，聽起來圖書館不是只給我們帶給我們書籍而已喔。</p> <p>T：那圖書館裡有哪些人在服務人群呢？他們又做了哪些事呢？</p> <p>S：(學生發表)</p> <p>T：所以因為有志工幫我們整理、分類書本；幫助我們借還書；他們還會定期的採購新書給我們看，是不是為大家做了很多事？我們來看課本第 77 頁，看看圖書館還有什麼方便的服務呢？</p> <p>S：志工說故事、導覽、試聽、影印服務。</p> <p>T：所以圖書館可以為我們做好多事情耶，好方便喔，那我們去圖書館是不是要好好珍惜這修資源？除了要除了好好愛惜書本，書看完也要好好歸位，不可以亂放，對不對？</p> <p>S：對！</p> <p>T：說到書本分類，老師有一個小遊戲可以讓你們測驗一下喔！你們下課也可以來電腦這裡挑戰看看！</p> <p>(使用解密圖書DNA &gt; 圖書館演進 &gt; 圖書的管理)</p> <p>(<a href="http://dna.brightideas.com.tw/LibraryEvolution/Classification">http://dna.brightideas.com.tw/LibraryEvolution/Classification</a>)</p>	<p>5min</p> <p>5min</p> <p>5min</p> <p>5min</p>	<p>課本</p> <p>課本圖片</p> <p>解密圖書 DNA 學習 網站</p>



T：這個網站還有告訴我們圖書館的進化史喔，你們想看以前跟外國的圖書館嗎？  
 （使用解密圖書DNA > 圖書館演進 > 圖書館的演進）  
 （<https://www.youtube.com/watch?v=HiAGip6Gvz8&feature=youtu.be>）

3min

解密圖書  
DNA 學習  
網站



2min

T：小朋友，那除了學校的圖書館，你們有沒有去過其它的圖書館呢？

S：（學生分享）

T：其實除了學校之外，各個縣市跟鄉鎮也都有政府建立的圖書館喔，所以現在想要看書資源是很豐富的。

T：那我們翻到第 78 頁，在圖書館看書應該注意什麼呢？

S：（學生發表）

T：要安靜、要注意衣著，還有穿拖鞋去圖書館是不禮貌的喔，要記住。

T：那我們看到隔壁頁第 79 頁，我們要怎麼找到自己

3min

課本

3-1

3-3

7min

課本圖片

<p>2-3</p> <p>3-1</p> <p>3-2</p>	<p>想看的書呢？</p> <p>S：(學生發表)</p> <p>T：哦，我們知道圖書館的書都有分類，所以可以先從大分類找起，就容易找到啦！如果真的還是找不到我們可以請志工幫幫忙，跟他說你想找什麼書，請他協助你。</p> <p>T：那找到了之後又要怎麼借回家呢？</p> <p>S：(學生發表)</p> <p>T：很好，大家都知道，拿到櫃台請志工幫你辦理借書手續，就可以把書借回家了，記得要在期限內把書還回去喔。</p> <p>T：如果有人不遵守圖書館的借書規則會發生什麼事？</p> <p>S：(學生發表)</p> <p>T：圖書館會很吵、借書不還就沒得借了、書不好好愛惜會被破壞不完整，這些都有可能發生。</p> <p>T：那應該怎麼避免這些事發生呢？</p> <p>S：(學生發表)</p> <p>T：喔違反規則的人是需要受到處罰的，吵鬧的就禁止他在館內閱讀、逾期佈還書的人就無法再借書、把書弄壞弄不見的人要賠償同樣的書，這些方法的確可以約束大家要好好愛惜圖書館呢，小朋友你們都很有觀念了喔。</p> <p>T：那現在小朋友我們拿出習作來，我們來完成習作的 28~30 頁。</p> <p>(協助學生完成習作)</p>	<p>5min</p> <p>5min</p>	<p>課本</p> <p>習作</p>
----------------------------------	--	-------------------------	---------------------