

國立公共資訊圖書館【解密圖書DNA】

每個人都是大作家 主題教案

在紙張發明以前，人們嘗試過用各種方法進行文字的紀錄與複製，從最早的金石、竹簡到後來的紙張，歷經了無數次的嘗試與挫敗，才找到最符合經濟效益的方法；而在印刷術發明以前，人們也嘗試過以印章、石刻等方式複製文字。印刷術與造紙術的發明，固然使文字的複製成本大為降低，卻也喪失了「意外」可能具有的樂趣。近幾年國外興起了名為「zine」的文化，亦即藉由手作的方式，將個人的意志與對生活周遭的觀察，透過獨立出版的方式發行。

教學單元	第貳單元-書香園地 統整活動二 (第四課 狐假虎威 第五課 讀書報告—我的阿富汗筆友 第六課 永遠不會太晚)		教學領域	國文
教材來源	翰林版六下國文		教學對象	六下
教學時間	40 分鐘		教學設計	
教學進度	本教學範圍為課本補充教學，透過印刷術的演進，引導認識文字的特色，同時以活動體驗，學習閱讀及創作。			
先備知識				
能力指標	B-2-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 B-2-2-10-11 正確記取聆聽內容的細節與要點。 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 C-2-2-8-6 能具體詳細的講述一件事情。 E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 F-2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。			
教學目標	1. 了解文字演化及印刷術對社會文化、經濟的影響。 2. 認識中國文字之所以能生機無窮、永續使用的原因。 3. 培養獨立思考及閱讀統整能力。	具體目標	1. 能發表自己的看法或經驗。 2. 認識文字演化過程及印刷術對文字使用的影響。 3. 認識寓言故事及閱讀寫作練習。	
具體目標標號	教學活動		時間	教學資源
	【準備活動】 引起動機： T：今天要來認識一下中國文字的特色，先前我們提到六書造字法則，想想看是什麼樣的技術讓文字得以延續好幾千年歷久不衰？		5mins	圖片與投影片內容引導

	S：(學生舉手回答)		
1-1	<p>【主要活動一】</p> <p>T：在文字發明以前，人們用結繩記事，可是日子久了便無法得知當時所發生的事情，文字因而誕生，而現今影響我們至深的印刷術又是怎麼發展而成的呢?我們先來看一段影片。</p> <p>[播放東方印刷術演進與應用教學影片]</p>	3mins	課本
		2mins	觀看影片
1-2	<p>T：影片中提到，中國最早的印刷術是什麼樣的印刷?</p> <p>S：(學生搶答)</p> <p>T：雕版印刷起源於中國何時?</p> <p>S：(學生搶答)</p> <p>T：雕版印刷起源於中國何時?</p> <p>S：(學生搶答)</p> <p>T：但是雕版印刷有一些缺點，便是耗時又耗力，因此發明了什麼樣的方式，可以改善這樣的問題?</p> <p>S：(學生搶答)</p> <p>T：畢昇於宋朝時期改良了活字印刷，但他所使用的泥字塊容易碎裂保存不易，同時西方的約翰尼斯·古騰堡發明了鉛活字印刷，他也發明了古騰堡印刷機和一套有效率的印刷方法，使得印刷術更完善，讓文字得以流傳，也讓我們現在得以有如此便利的生活。</p>	12mins	影片內容 討論及問題 思考
2-1	<p>【主要活動二】</p> <p>T：看完了印刷術的演進，有沒有對文字的傳承更了解了呢?這裡有個小小的體驗活動，讓我們更了解文字的奧秘及鉛字排版印刷的過程。有興趣的同學可以自行體驗看看。</p> <p>[排版互動 DIY—活字工坊]</p>	3mins	體驗引導 教學
2-2	<p>T：同時再來複習一下之前教的六書造字法則，我們來看看創作體驗第一個杜甫名詩「讀書破萬卷，下筆如有神」這句話什麼意思? 其中分別用到哪些造字法則?</p> <p>S：(學生回答)</p>	10mins	課本
3-1	<p>【主要活動三】</p> <p>T：最後想想看，印刷術讓知識文字傳承，除了讓生活</p>	5mins	課外學習

3-2	<p>更便捷外，數位印刷有沒有什麼缺點？</p> <p>S：(學生回答)</p> <p>T：如果每一個人都長一樣，社會只有一種聲音，這世界會變成怎麼樣？國外有一個名為「zine」的文化，是作者透過自己的想法或對生活周遭的觀察，利用手作的方式，獨立出版的小型書冊，在文字複製變得十分容易時，如果能讓出版品變得有一點不同，也許會讓生活更豐富有趣。</p> <p>T：最後有一個小作業，請同學們以課本的寓言故事為參考，創作一個屬於自己的小小寓言故事。</p>		課本
參考資料	<p>解密圖書 DNA-印刷術-東方印刷術演進與應用</p>   <p>http://libdna.nlpi.edu.tw/LearnSection/Page?contentId=88a49351-bd13-4c04-b384-b3925995a70b</p>		
學習單	<p>請閱讀課本「狐假虎威」寓言故事，並至圖書館或上網搜尋一篇自己喜歡的寓言故事改寫。</p> <p>1. 寓言故事名稱：_____</p> <p>2. 故事內容簡述： _____</p> <p>3. 作者想要傳達的道理： _____</p> <p>4. 內容改寫：</p>		

