

## 頑石創意【解密圖書 DNA】

### 漢字演進主題教案

教學單元	語文天地(四)	教學領域	國語
教材來源	南一版	教學對象	五下
教學時間	40 分鐘	教學設計	劉于祺
教學進度	本教學範圍為課本補充教學，斟酌選擇了佳句及六書造字法教學。		
先備知識	六書造字原理中象形、指事、會意、形聲。		
能力指標	<p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>		
教學目標	<p>一、認識本單元名言佳句並了解其意義。</p> <p>二、能完成課本中的造句接龍範例。</p> <p>三、能完成關於造句接龍的作業。</p> <p>四、認識轉化修辭法。</p> <p>五、認識六書造字原理，並完成遊戲測驗。</p>	<p>具</p> <p>體</p> <p>目</p> <p>標</p>	<p>1- 1 能唸出本單元的佳句。</p> <p>1- 2 能說出本單元的佳句是何用在什麼場合。</p> <p>1- 3 能正確理解本單元佳句之意義。</p> <p>1- 4 能正確使用本單元的名言佳句。</p> <p>2- 1 能針對老師的提問有感想並發表。</p> <p>3- 1 能寫出正確使用佳句的句子。</p> <p>3- 2 能完成教師所出作業。</p> <p>4- 1 明白何為轉化修辭法。</p> <p>4- 2 能運用轉化修辭法造句。</p> <p>4- 3 能完成轉化修辭法的造句作業。</p> <p>5- 1 認識六書造字中的轉注與假借。</p> <p>5- 2 複習並了解六書造字。</p> <p>5- 3 完成教師提供的遊戲測驗。</p> <p>5- 4 能積極舉手參與討論。</p>

具體目標標號	教學活動	時間	教學資源
1-1 1-2 2-1	<p><b>【準備活動】</b> 引起動機： T：小朋友們好，我們這堂課要來看國語課本中的語言天地，今天要介紹兩個單元，一個是名言佳句；另一個是六書的造字原理。 我們先翻開到課本第 頁，老師要先請大家默讀課文，先看過一遍。 S：學生默讀。</p> <p><b>【主要活動一】</b> T：有沒有人知道這些句子看起來都跟什麼有關係？ S：朋友。 T：答對囉，這些名言佳句都是和”朋友”有相關的喔，我們挑比較難的來介紹一下，有的很常在生活中看到，你們應該有聽過，來請全班幫我唸第一句。 S：”在家靠父母，出外靠朋友。” T：”在家靠父母，出外靠朋友。”這句有沒有很常聽到，這是什麼意思？在家裡有父母幫助我們，出門在外就要怎麼樣？ S：就需要靠朋友的幫忙。 T：對，你們平時有沒有幫助同學朋友？ S：有／沒有。 T：沒有錯，同學朋友間要互相幫助，你幫助了別人，下次你需要幫助時人家也會幫你。 來，我們看下一句，請幫我唸一下。 S：”山河不足重，重在遇知己。” T：山河在這個句子裡代表了國土，國家的土地，它的意思是說有多少的國土並不可貴，最可貴的是遇到了瞭解自己的朋友，比喻珍貴的友誼才最值得珍惜。下一句。 S：”掘井須到流，結交需到頭。” T：這句比較難懂一點，掘就是挖的意思，結交就是跟人交朋友，不是絕交喔！所以挖井要挖到源頭才停，那跟人交朋友呢？我們要保持誠懇真摯的友情直到永遠。</p>	2min    8min	<p>黑板書寫 名言佳句、 六書造字。</p> <p>課本</p> <p>黑板畫圖表示</p>

	<p>下一句比較簡單，”沒有友誼，世界彷彿失去了太陽”，失去太陽會怎麼樣？</p> <p>S：很黑、很暗、變晚上。</p> <p>T：作者用世界彷彿失去了太陽來表示沒有友誼的人，世界是黑暗的，這是什麼修辭法？</p> <p>S：譬喻。</p> <p>T：對，你們看句子裡有彷彿，這是一個譬喻修辭的句子。</p> <p>那下一句呢，請全班唸一下。</p> <p>S：”君子之交淡若水，小人之交甜如蜜。”</p> <p>T：這句也是很常聽到的，君子之間之間的交往雖然比較平淡卻細水長流，小人之間的交往雖然甜蜜卻不長久。</p> <p>那下一句，”朋友的勸告，就是最好的藥方”，你們覺得為什麼是最好的藥方？</p> <p>S：（學生發表）</p> <p>T：所以有兩句話，良藥苦口、忠言逆耳，但朋友或家人的出發點，都是為了自己好。</p> <p>T：那”朋友的眼睛，是一面鏡子。”你們覺得為什麼朋友的眼睛是鏡子？鏡子有什麼特點？</p> <p>S：（學生發表）</p> <p>T：鏡子可以反射已的全部，所以可以知道自己的優缺點，朋友就是自己的鏡子。</p> <p>T：那倒數第三句呢？請全班唸一下。</p> <p>S：”一隻手總是幫另一隻手的忙。”</p> <p>T：我們形容兄弟姐妹感情好叫什麼？</p> <p>S：手足情深。</p> <p>T：對！所以意思就是說好朋友就像兄弟姐妹一樣，不會吝嗇幫助對方。</p> <p>T：來下一句比較難，老師意幫你們解釋一下，請唸。</p> <p>S：”孟不離焦，焦不離孟；秤不離錘，槌不離秤。”</p> <p>T：這是中國的諺語，孟，孟良；焦，焦贊。</p> <p>二人是宋代小說中的人物，因為感情很好所以形影不離，被後代拿來形容好友無法割捨對方。而秤錘不離呢，這個圖就是秤錘，一般來說它們是一組的，不會分開使用，也可以用最</p>	8min	課本
--	--	------	----

佳拍檔來形容這兩句話。



(秤錘)

T：最後一句了，” 智慧；友愛，這是照亮我們黑暗的唯一光亮。” 喔譬喻法又出現了，黑暗中的照明，黑暗有亮亮的光芒是不是就可以引導我們不迷失？所以朋友是我們人生道路上的指引。

T：小朋友我們再把這些關於朋友的名言佳句美讀一次，來全班開始。

S：(學生美讀)

【主要活動二】

T：剛剛句子有點多，你們需要時間消化一下，回家要再複習一遍喔，我們換一個口味，進行下一個主題，剛剛上課開始說另一個主題是什麼？

S：造字原理。

T：對，你們之前已經學過哪一些造字原理了？

S：象形、指示、會意、形聲。

象型

指事

形聲

會意

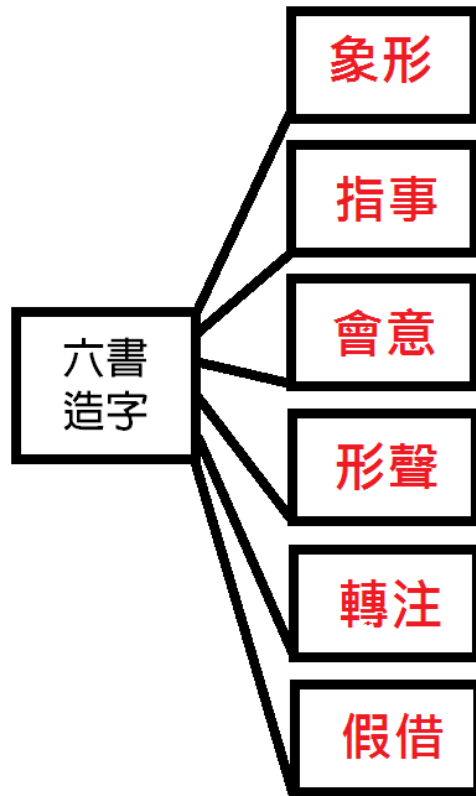
T：今天要來交最後兩種，就是” 轉注” 和 ” 假借”，這兩個造字法上完，老師有準備小活動要來幫大家測驗一下喔。

網路圖片

2min

六書紙卡

5-1



六書紙卡

T：轉注的意思，請大家幫我唸課本上的解釋。

S：（學生美讀）

T：有一點抽象喔，沒關係老師來解釋，轉注字的意思就是兩個字的字型不同，但意思是相通的，是兩個可以互相解釋跟互相替換的。我們來看例子，考和老是部首一樣，也有相同的意思指老人，所以這兩個字是一組轉注字。課本的例子，課本舉了嚴肅的肅，有嚴肅、肅敬的意思，敬跟速是一對轉注字。拜有敗壞、毀壞的意思，用毀這個字也可以來解釋，所以拜跟毀是一組轉注字。而更有更替、更改的意思，所以可以用改來解釋更。至於乖，乖戾的意思是行為不通人情、我們會說人的行為乖戾，表示他的行為不合常理；乖違的意思也是違背、違離的意思，兩者相近，可以用違來解釋乖。擲有投的意思，兩者可以互換，用投來解釋擲。這就是轉注字，你們知道為什麼會有這些字的形成嗎？因為很久以前資訊的流通不像我們現在有網路這麼快，所以甲地方跟乙地方可能

8min

創了意思一樣但說法不同的字詞，然後都廣泛的流傳了，那流傳到現在，我們發現這些字意思相近，但字型不同，所以就把它們規累成為轉注字啦。

轉注字	肅	敗	更	乖	擲
字義	有嚴肅、肅「敬」的意思 <small>肅然起敬，因受感動而欽佩恭敬。</small>	有敗壞、「毀」壞的意思	有更替、更「改」的意思	有乖戾、乖「違」的意思 <small>行為不合人情。 1. 違背、背離。2. 失誤、不當。</small>	有拋、「投」的意思
說明	用「敬」來解釋「肅」	用「毀」來解釋「敗」	用「改」來解釋「更」	用「違」來解釋「乖」	用「投」來解釋「擲」

課文  
大字報

T：好啦，那另一個造字法是什麼？隔壁那一頁。

S：假借。

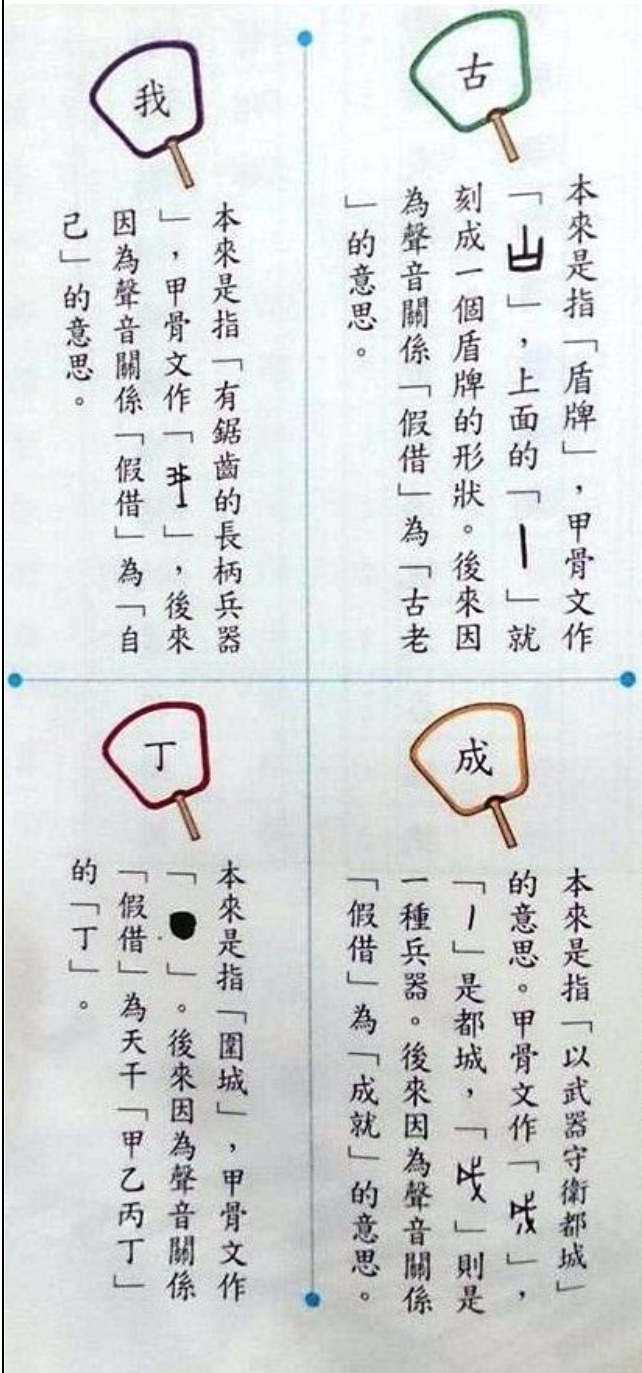
T：對，假借字。

我們來看課本的解釋，來請大家一起念一遍。

S：（學生美讀）

5min

課文  
大字報



T：假借就是，在古代有某個事物因為沒發明出專屬於它的文字，所以要記錄它的時候呢，就會借一個讀音一樣的字來代替它，這就是假借的由來。

<p>5-2</p>	<p>我們來看課本的例子，古，本來的意思是盾牌，代表說那個時候，還沒有發明出這個代表盾牌的意思的字，大家不知道要怎麼記錄它，於是因為讀音相近，所以用了古老的古字來假借，那時間一久，大家就寄住它是古老的意思了；所以說假借沒有創造出新字體喔，它是把本來就有的字借去填新的詞。</p> <p>課本上還有舉例我、成、丁，三個都是因為聲音的關係，所以被用這些字來代替這個字原本的意思。</p> <p>T：小朋友有一點點混亂對不對，老師給你們看一個關於六書造字的影片。</p> <p>（撥放頑石學習網站&gt;學習天地&gt;漢字演進&gt;六書知識庫）</p>	<p>3min</p>	<p>頑石創意 解密圖書D N A學習網 站</p>
<p>5-3</p>	<p>（網址）</p> <p><a href="http://dna.brightideas.com.tw/LearnSection/Page?contentId=0b6bab13-94b3-49d3-a90e-00fbba898c3c">http://dna.brightideas.com.tw/LearnSection/Page?contentId=0b6bab13-94b3-49d3-a90e-00fbba898c3c</a></p> <p><a href="http://dna.brightideas.com.tw/ChineseEvolution/SixMethodsCharacter">http://dna.brightideas.com.tw/ChineseEvolution/SixMethodsCharacter</a></p>	<p>4min</p>	<p>解密圖書D N A學習網 站</p>
<p>5-4</p>	<p>T：那我們現在來做小測驗喔，測驗你們的六書造字原理有沒有都懂了。</p> <p>（開始體驗六書知識庫）</p> <p>分組競賽，看哪一邊答對的題數比較多，小組加分，玩到下課結束。</p>	<p>4min</p>	<p>解密圖書D N A學習網 站 互動遊戲</p>





