

國立公共資訊圖書館【解密圖書 DNA】

文字載體演進 主題教案

教學單元	第十一課 看不懂的字	教學領域	國語
教材來源	翰林版	教學對象	二下
教學時間	40 分鐘	教學設計	劉于祺
教學進度	本課安排共四節國語課，本教學為第三節。		
先備知識	生字詞形音義、課文深究。		
能力指標	<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。</p> <p>1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。</p> <p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。</p> <p>1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> <p>4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p>		
教學目標	<p>一、能辨別本課生字詞的形音義。</p> <p>二、了解課文內容，並欣賞古字。</p> <p>三、明白象形文字的造字原理。</p> <p>四、歸納本課大意並發現主旨。</p> <p>五、能依造本課句型練習照樣造句。</p> <p>六、培養專注聆聽與積極參與的態度。</p>	具體目標	<p>1-1能唸出本課的生字及生詞。</p> <p>1-2能正確寫出本課的生字及生詞。</p> <p>1-3能正確理解本課新詞之意義。</p> <p>1-4能正確使用本課聲生字造詞。</p> <p>2-1能讀懂課文內容</p> <p>2-2能針對老師的提問有有感想並發表。</p> <p>2-3能欣賞古代的字體。</p> <p>3-1了解何謂象形文字。</p> <p>3-2能判斷出教師教學的象形文字。</p> <p>4-1能判斷出本課段落大意。</p> <p>4-2能知曉本課傳遞主旨。</p> <p>5-1能正確使用本課句型照樣造句。</p> <p>6-1能發表自己的看法或經驗。</p> <p>6-2能在教師或其他同學發言時專心聆聽。</p> <p>6-3能積極舉手參與討論。</p>



S：好天氣！  
T：嗯！希望我們的占卜不會有錯。



【主要活動二】

T：小朋友那我們回來課本看圖片裡的那些字，看 100 頁的右邊，那裡有四個很像畫圖的圖案對不對？

S：對。

2-3  
3-1

T：這些也都是甲骨文喔，古代人照著東西的外型來描繪，創造記錄這些東西的文字。

我們來黑板比較一下，這和我們現在的文字的差別，小朋友你們知道嗎？文字是會進化的喔，隨著時間跟朝代的變化，來我們來看這個網站裡面的資訊能不能告訴我們。

（使用解密圖書DNA網站中學習單元之古文翻譯的體驗活動）

<http://dna.brightideas.com.tw/ChineseEvolution/ClassicalTranslation>



T：我們來輸入課本上的這四個字，看它有沒有進化史。

8min 課本

板書

解密圖書  
DNA 學習  
網站

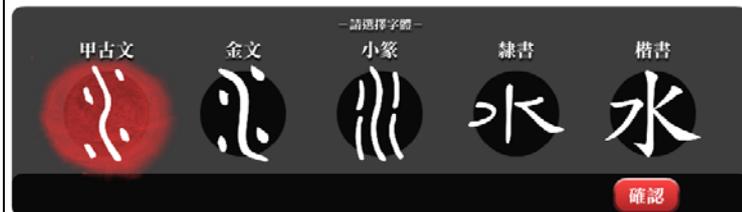


2-3  
3-1  
3-2

T：小朋友你們看，上面是不是有不同時代的字體，那我們看左邊第一個，是不是都跟課本上的字一樣，那最右邊的是不是就是我們現在的字體？這個就是我們的文字的進化史喔。

2min

T：還有其它字也是很經典的文字，比方說”水”。



T：小朋友，這個網站還可以讓我們打長一點的句子喲，我們來試試看，輸入八個字，看可以看到多少其他時代的字體。我們來輸入：”古老的文字好好玩。”

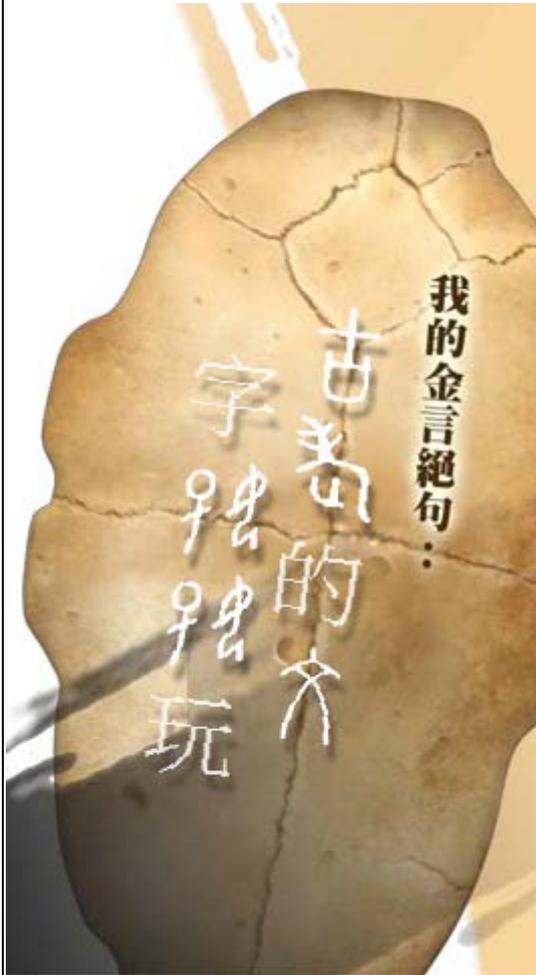
7min

（抽籤請學生上台操作選字，選四個）

請留下您的八字籤言【古老的文字好好玩】 完成

小朋友你們看，我們用了各個時代的字體來組成

了這一句話，很有趣吧？然後我們按下完成鍵，網站就會把牠們放到背景裡，看來是可以用 E-mail 寄出，你們下課可以來電腦這邊玩玩看。



T：欸，課本除了那四個文字是不是還有哪裡也有甲骨文文字呢？有沒有可以告訴我？

3-2

S：(學生回答)

T：喔對，以們看課本 100 頁，作者手中拿著爸爸刻給他的印章鎖印出來的文字，小朋友們？我們來猜猜看他叫什麼名字？

6-1

6-2

S：(學生回答)

6-3

T：我們很明顯的看出他姓什麼？

S：張。

T：還有一個字也很好認，那應該是亮，所以這位小朋友的名字叫張\_\_亮，大家猜猜中間那個字是什麼？

S：(學生自由發揮)

T：好，我們來從網站中找答案吧！

8min 課本

