


國立公共資訊圖書館【解密圖書 DNA】

文字載體演進 主題教案

教學單元	統整活動五	教學領域	國語
教材來源	康軒版	教學對象	六上
教學時間	40 分鐘	教學設計	劉于祺
教學進度	本教學範圍為課本補充教學，教學時間請各位老師自行調度。		
先備知識	雜誌、刊物的基本認知。		
能力指標	<p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3 能表現良好的言談。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。</p>		
教學目標	<p>一、能表達自我想法。</p> <p>二、能理解他人想法並認同。</p> <p>三、能欣賞他人提出的方案。</p> <p>四、當他人發言時,有禮貌的聆聽。</p> <p>五、踴躍參與課堂、發表意見與聆聽。</p> <p>六、認識編輯新素材電子書。</p>	具體目標	<p>1-1能舉手發言自己的想法。</p> <p>2-1能理解他人想法。</p> <p>2-2能接受跟認同他人的想法。</p> <p>3-1能欣賞他人的方案。</p> <p>4-1能安靜聆聽別人的發言。</p> <p>4-2專注聽他人發言。</p> <p>5-1能發表自己的看法或經驗。</p> <p>5-2能在教師或其他同學發言時專心聆聽。</p> <p>5-3能積極舉手發言參與討論。</p> <p>6-1認識簡易版的電子書編輯法。</p>

具體目標標號	教學活動	時間	教學資源
6-1 5-2	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>T：同學們好！</p> <p>S：老師好！</p> <p>T：我們翻開到課本的 112 頁，今天的主題是什麼？</p> <p>S：班刊製作！</p> <p>T：對！又到了學期末了耶！期末考也結束了，一個學期又過去了，你們已經快要變六下的大哥哥大姐姐了，又成長了一個學期，而且也快要畢業了，所以老師希望可以多幫你們留住一些在學校的美好的回憶，我們在這個學期末一起製作一本屬於我們班的班刊吧！</p>	2min	課本
	<p><b>【主要活動一】</b></p> <p>T：今天的重點呢，就是討論出我們的班刊上要放些什麼東西呢？整體的風格要怎麼樣？封面要怎麼設計呢？</p> <p>T：另一個重點呢，就是老師想多提供你們一個媒材來協助你們設計班刊，你們不一定要用，但是可以多一個選擇，那就是”電子書”！老師這邊有一個網站，它提供了一些簡單的電子書編輯功能，可以放上幾張照片跟文字說明，而且編排的背景圖樣我覺得很可愛，我想說不定可以派上用場。</p>	2min	課本
	<p>T：我先來把它秀給你們看！</p> <p>（使用解密圖書DNA &gt; 文字載體演進 &gt; 電子書發明及展望未來）</p> <p>（<a href="http://dna.brightideas.com.tw/CharacterEvolution/EBookMake">http://dna.brightideas.com.tw/CharacterEvolution/EBookMake</a>）</p> 	6min	解密圖書 DNA 互動學習網站

T：這個就是簡易製作電子書的網頁，老師先示範一次這要怎麼操作，很簡單，首先我們看到了它有五個位置，分別有圖片跟文字的上傳區域，所以我們先選擇要上傳的圖片，然後幫他編輯一些文字，注意文字太長可能會被卡掉，所以稍微注意一下字數。



T：都上傳好了就可以進行下一步，選擇電子書的風格，它有幾個選項可以選擇。選好了之後就可以繼續下一步，網站會自動幫忙編排，然後就完成了簡易的電子書，這其實比較像照片集的電子書，所以老師介紹給你們，如果班刊想要收錄一些照片，那也是其中一種選擇。



解密圖書  
DNA 互動學  
習網站



T：平時你們如果有一些照片想要分享，或是升上國中之後有一些最近的近況想跟好朋友分享，也可以使用這個網站，你們看，這個電子書除了編排之外，還提供了 e-mail 及檔案下載的功能，所以你們就可以簡單的排版照片寄給親朋好友了！

【主要活動二】

T：好的老師簡單的跟你們介紹完這種工具後，我們盡到最重要的部分，就是要怎麼製作班刊呢？我們回到課本第 112 頁，請全班唸一下課文，請開始。

S：(學生美讀)

1-1 T：看來製作班刊不是一件簡單的事喔！我們需要很多的討論，來同學們我們來看看別人的班刊長什麼樣子。這是北新國小的班刊，同學們你們看到了些什麼？不同班級的封面有什麼不同？

4-1

4-2

5-1

5-3 S：(學生發表)

T：嗯，那大家可以想想看我們班刊的封面要怎麼做呢？手繪嗎？還是照片剪貼？或是用電腦來做圖案的編排設計呢？可以開始思考一下，我們全部看完之後會開始討論跟投票喔！

T：除了封面之外，我們翻到 114 頁來看，內容也是也非常重要的喔！是班刊的主角，內容可以包括的可就多啦！作品、遊記照片、心情寫照、活動記錄…等等，都是可以考慮的內容喔，不過切記不要拼命塞內容進去，還是要注意一下頁數的啊！

T：其他還有看要不要加目次、刊頭、版權頁這種也都由大家來投票決定，既然班刊是由老師帶領大

10min

課本

課本圖片

課本圖片

	<p>家一起完成，老師想先聽聽大家的意見，讓你們自己先表決一些大方向，老師再從旁輔助你們，好嗎？</p>		黑板
1-1	T：那就請班長來台前主持一下這個班刊會議吧！	20min	
2-1	S：好！		
2-2	（學生開始會議表決）		
3-1	（老師需在旁仔細聆聽學生的想法及需求，必要時提出建議及方向，幫助學生釐清，預計會用到2節課討論；並於討論後再次分配工作給每位同學，並協助班刊的印製，最好於學期結束前印出，交給同學帶回。）		
4-1			
4-2			
5-1			
5-2			
5-3			